

# LES PROJETS PÉRISCOLAIRES : UNE CAPACITÉ INNOVANTE AU PROFIT DE LA RÉUSSITE AU CÉGEP GARNEAU

Par Geneviève Poudrier

# MON INTÉRÊT POUR LE SUJET

## UN MONDE EN CONSTANTE ÉVOLUTION

- \* La vie étudiante
- \* Les étudiants
- \* Les enseignants

# MÉTHODOLOGIE

- \* Sondage électronique sur *Sphinx*
- \* Près de 10% des enseignants du secteur régulier au Cégep Garneau
- \* Libre et volontaire

# CONCEPTS

## 3 CONCEPTS :

- \* Réussite éducative et engagement
- \* Innovation sociale
- \* Activités périscolaires

# ANALYSE DES DONNÉES

Mes **3 constats** les plus significatifs

1. Des collaborations plus naturelles avec certains départements
2. Une lacune au niveau de l'information et des communications
  - Manque de connaissance de notre offre de service
  - Manque de connaissance sur les possibles collaborations (2<sup>e</sup> frein)
  - Mise en place de stratégies de communication efficaces (61% des répondants)
3. Une volonté et une ouverture inspirante

# RECOMMANDATIONS

Mes recommandations **pour l'intervention**:

1. Miser sur une **meilleure communication** de l'offre et des différents types de soutien du Service d'animation socioculturelle, entre autres par le biais des réunions départementales.
2. Mettre en place un **plan d'action** et travailler d'abord et avant tout sur l'**expansion des collaborations** avec les enseignants en littérature et le département d'*Arts et Lettres* .
3. Étendre les projets périscolaires à l'ensemble de la Direction des affaires étudiantes et communautaires, puisque chacun a son créneau qui peut s'arrimer à la pédagogie.

# RECOMMANDATIONS

Mes recommandations **pour la recherche**:

1. Étendre la recherche aux activités périscolaires dans leur ensemble: les stages, les voyages culturels et les possibles activités de mes collègues de service
2. **Poursuivre cette recherche dans l'ensemble du réseau collégial**